



Voormalige zwemcoach Jacco Verhaeren heeft een nieuwe zwemmethode ontwikkeld. Deze wordt momenteel getest in De Parrel in Groningen. Hij wil dat meer kinderen doormaken naar het wedstrijdzwemmen. Kenners vinden dat veiligheid voorop moet blijven staan bij de opzet van zwemlessen.

Door Mannus van der Laan

Zwem-ABC

Het beroep van zwemleraar is niet beschermd. Iedereen mag zwemles geven volgens zijn eigen methode. Sinds 1998 gaat iedereen die leert zwemmen in opleiding voor het Zwem-ABC, beter bekend als de zwemdiploma's A, B en C. Bij het Zwem-ABC ligt een belangrijk accent op de veiligheid in het water. Wie alle drie diploma's haalt, krijgt het predikaat 'zwemveilig'.

'Leer kinderen eerst borstcrawl'

▲ Nederlandse kinderen moeten volgens de Jacco Verhaeren op een andere manier leren zwemmen. Ze moeten niet beginnen met schoolslag, maar met borstcrawl.
Foto: Archief DvH

De Parrel is een van de drie zwembaden waar de nieuwe zwemmethode van Jacco Verhaeren wordt getest. In het overdekte bad in de Groninger stadswijk Selwerd springen twee keer per week acht kinderen van 6 à 7 jaar in het diepe. Ze fungeren als proefpersoon. Het is een pilot van de Koninklijke Nederlandse Zwem Bond (KNZB). Pottenkijkers zijn niet gewent, zo laat technisch directeur Verhaeren van de zwembond via een mailtje weten.

Nederlandse kinderen moeten volgens de voormalige zwemcoach van Ranomi Kromowidjojo en Pieter van den Hoogenband op een andere manier leren zwemmen. Ze moeten niet beginnen met schoolslag, maar met borstcrawl. Daardoor krijgen ze er meer plezier in, denkt hij, zodat er meer kinderen doormaken naar het wedstrijdzwemmen. Vooral snog

wordt de nieuwe methode op drie plekken uitgetoetst: in Groningen, Amsterdam en Den Haag. Medio 2014 worden de resultaten naar buiten gebracht. Het moet leiden tot een nieuw zwemdiploma, dat kinderen volgens hem binnen acht maanden kunnen halen.

"Een interessant idee", vindt zwemexpert Titeke Postma uit het Friese Goutum. Ze benadrukt dat de methode wordt ingezet om nieuw zwemtalent te ontwikkelen. "Verhaeren wil stimuleren dat kinderen na het behalen van de zwemdiploma's doorgaan met zwemmen bij een vereniging. Qua methode is er niks mis mee, maar het is wel eenzijdig gericht op sportzwemmen."

Het huidige Zwem-ABC is gebaseerd op veiligheid. Daar gaat de methode van Verhaeren volgens haar aan voorbij. "Het zwemdiploma is een middel om te

bereiken dat kinderen vaardigheden leren om zich goed in het water te kunnen redden, zodat ze niet verdrinken. School- en rugslag zijn daarbij goede overlevingstechnieken. Deze zijn ook veel minder vermoeiend dan borstcrawl, dus kunnen kinderen het veel langer volhouden."

"Schoolslag is de meest lastige slag om te leren", reageert zwemlerares Hinke van der Veen van Akwaak Zwemschool Westerbroek. "Maar je kunt er wel veel langere afstanden mee overbruggen dan met borstcrawl. Voordeel van schoolslag is ook dat mensen hun hoofd boven water kunnen houden en daardoor zien waar ze naartoe zwemmen."

Dorien de Koning van Zwemschool Dorien in Groningen beaamt dat borstcrawl een natuurlijker zwemslag is dan schoolslag. Wel is de ademhaling bij borstcrawl moeilijk aan te leren. Bovendien vreest ze

dat kinderen na borstcrawl geen schoolslag meer willen doen. "Ik ben er niet tegen, maar ik houd er niet van dat het wordt opgelegd. De eindtermen van de zwemdiploma's A, B, en C moeten blijven. De weg er naartoe kun je vrij laten."

Het is ook niet de bedoeling van de KNZB dat het nieuwe diploma in de plaats komt van het huidige. De twee lesmethoden kunnen volgens de zwembond goed naast elkaar bestaan. "Laat de markt maar beslissen welke methode de beste is, schoolslag of borstcrawl", zegt directeur Jan Kossen.

NPZ-voorzitter Mervyn Stegers van het Nationaal Platform Zwembaden (NPZ) hekelt de handelwijze van de zwembond. Volgens hem is de KNZB twee jaar geleden akkoord gegaan met modernisering van de lesmethoden op basis van de schoolslag. "Het verbaast ons dat de KNZB zonder overleg bezig is

met experimenten", zegt Stegers. "Dat steekt."

Kossen zegt begrip te hebben voor de kritiek van Stegers. "Het was de bedoeling van de nieuwe lesmethode pas in het voorjaar van 2014 te lanceren en er in september mee te beginnen, maar iemand is uit de school geklapt", erkent Kossen. "Tenslotte moeten we er ook mee experimenteren."

Postma, die zelf ooit was betrokken bij de ontwikkeling van het Zwem-ABC, is het met Verhaeren eens dat kinderen zwemmen leuk moet blijven vinden.

"Maar zwemplezier is niet gekoppeld aan schoolslag of borstcrawl. Het Zwem-ABC moet blijven bestaan, omdat de doelstelling van de zwemveiligheid er prima mee wordt bereikt. De zwemveiligheid moet niet sneuvelen ten faveure van de wedstrijd-sport."